

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

“Інформаційні технології в проектно-конструкторській діяльності”

за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»

галузі знань 12 «Інформаційні технології»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



ІПДО НУХТ

Голова Вченої ради

Баранов В.І.

(протокол № 10 від «27» 12 2019 р.)

ПРОГРАМА УВОДИТЬСЯ В ДІЮ



«02» січня 2020 р.

Директор

Баранов В.І.

(наказ від «28» 12 2019 р. № 46)

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено робочою групою ІІДО НУХТ у складі: Заст. директора Дудка С.Д. (голова); Зав. кафедри Петренка О.Я. Доцента Левченка В.В.

Програму схвалено методичною комісією ІІДО НУХТ
(протокол № 9 від "27" листопада 2019 р.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S.D. Dudko', is written over several horizontal lines. The signature is stylized and somewhat illegible due to the cursive nature of the handwriting.

Голова МК

Дудко С.Д.

**1. Профіль освітньої програми підвищення кваліфікації
за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет харчових технологій, Інститут післядипломної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційні технології в проектно-конструкторській діяльності
Обсяг, кредитів/год.	3,6/108
Наявність акредитації	немає
Передумови	Вища освіта, досконале володіння обчислювальною технікою, стаж роботи за інженерною спеціальністю 1 рік
Термін дії програми	5 років
Адреса постійного розміщення програми в мережі	Fileserver/samba/GenDocIPDO/CynniNakazDoc/ПІДО/Освітні програми
2 – Мета програми	
Оновлення та систематизація знань, удосконалення та набуття нових умінь щодо користування сучасними програмними продуктами та інформаційними технологіями для підвищення ефективності виробничої діяльності, пов'язаної з автоматизацією проектно-конструкторських робіт.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметні області	Основні компоненти програми: - комп'ютерне виготовлення проектно-конструкторської документації (50%); - комп'ютерне проектування тривимірних об'єктів (50 %).
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна поглиблена післядипломна освіта в галузі використання автоматизованих систем проектування. <u>Ключові слова:</u> системи автоматизованого проектування, проектно-конструкторська документація, векторна графіка, 3D-технології.
Особливості	Програма розрахована на реалізацію в навчальному

програми	закладі. Режим навчання – до 9 год./день, включаючи час на самопідготовку слухачів.
4 – Придатність слухачів до кар’єрного зростання	
Професійні назви робіт за ДКП	<ul style="list-style-type: none"> - Головний інженер проекту; - Інженер-конструктор; - Науковий співробітник; - Викладач.
5 – Оцінювання	
Види контролю	- захист випускної роботи.
6 – Фахові компетентності	
<p>Програма спрямована на формування/розвиток у слухача таких рис фахової компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміння користуватися професійним понятійним апаратом; - уміння використовувати основні методи аналізу та моделювання; - усвідомлення основних проблем у технології створення проектно-конструкторської документації, уміння визначати методи та засоби для їх вирішення; - знання принципів використання систем автоматизованого проектування; - уміти робити пошук відповідної технічної літератури та інших інформаційних джерел для розв’язання технічних проблем; - здатність працювати над виробничою проблемою в команді, де представлені працівники різних професій; - мати здібність презентувати власні судження перед професіоналами, виступати з доповіддю; - уміння працювати з високим ступенем автономності, в той же час із прийняттям на себе відповідальності за прийняті рішення у межах своєї компетенції; - використовувати загальноприйняті норми поведінки та врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами; - демонструвати професійні комп’ютерні вміння і навички у сфері використання систем автоматизованого проектування; - формулювати судження в умовах неповної інформації, демонструвати здатність до критичного сприйняття і аналізу інформації з різних джерел; - володіти прийомами виконання техніко-економічного обґрунтування прийнятих проектних рішень. 	
7 – Програмні результати навчання	
<p>Після проходження підвищення кваліфікації слухач має такі результати:</p> <p>ПРН1 – має цілісне і глибоке розуміння та широкі знання сучасного стану і перспектив використання систем автоматизованого проектування;</p> <p>ПРН2 – володіє принципами створення проектно-конструкторської документації;</p>	

<p>ПРН3 – демонструє вміння та навички використання систем автоматизованого проектування для створення проектно-конструкторської документації;</p> <p>ПРН4 – володіє технологією оцифрування паперового архіву проектно-конструкторської документації (перетворення растрових зображень в векторну форму представлення даних);</p> <p>ПРН5 – демонструє обізнаність із сучасним рівнем розвитку програмного забезпечення для функціонування автоматизованих систем проектування;</p> <p>ПРН6 – володіє технологіями тривимірного моделювання;</p> <p>ПРН7 – уміє отримувати і аналізувати інформацію, необхідну для вирішення просторових завдань;</p> <p>ПРН8 – демонструє вміння візуалізації тривимірних зображень.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми повністю забезпечується штатними науково-педагогічними працівниками інституту, серед яких професори, доценти, старші викладачі та навчально-допоміжний персонал кафедри.
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторні приміщення оснащені мультимедійною технікою. Робочі місця забезпечені комп'ютерною технікою та Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Книги, брошури, періодичні видання бібліотеки ІІДО НУХТ, а також електронні ресурси, перелік яких наведений у робочих програмах навчальних дисциплін.

2. Перелік навчальних компонентів освітньої програми

Познач	Навчальний компонент	Обсяг, год.
К1.	Автоматизація виготовлення проектно-конструкторської документації	30
К2.	Використання анотованих об'єктів при виготовленні проектно-конструкторської документації	24
К3.	Використання 3D-технологій для проектування тривимірних конструкцій	24
К4.	Моделювання тривимірних об'єктів засобами 3ds Max	30
	Разом:	108

3. Документ про освіту, що видається за підсумками успішного опанування освітньої програми: свідоцтво про підвищення кваліфікації.

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Компонент	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8
К1	+			+	+			
К2		+	+				+	
К3						+		
К4						+		+

Гарант ОП ПК, к.т.н., доцент,
завідувач кафедри інформатики та
обчислювальної техніки



О.Я. Петренко